

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, T. A. (2014). Kendala Guru dalam Internalisasi Nilai Karakter Pada Pembelajaran sejarah. *Jurnal Ilmu Sosial* (vol. 2 No. 2), 8.
- Alantaqi, W. (2010). *Rahasia Menjadi Guru Teladan Penuh Empati*. Yogyakarta: Garailmu.
- Alberty, H. B., & Alberty, E. J. (1965). *Recognizing the High School Curriculum*. New York: The Macmilan Company.
- Al-Muhtar. (2007). *Pendidikan Nilai dalam Ilmu-ilmu Sosial-humaniora*. Yogyakarta: Kanisius.
- Alwasilah, C. (2008). *Pokoknya Kualitatif; Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Dunia Pustaka.
- An-Nahlawi, A. (1993). *Pendidikan dalam Islam*. Surabaya: Al-Ikhlash.
- Arif, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsa, Y. K. (2008). *Psikologi Kepribadian*. Pekanbaru: Mujtahadah Perss.
- Asmani, J. M. (2014). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inovatif*. Jogjakarta: Diva Perss.
- Bakry, O. (1993). *Akhlak Muslim*. Bandung: Angkasa.
- Budimansyah, D., & Komalasari. (Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa). 2012. Bandung: Wijaya Aksara Bekerja sama dengan Laboraturium PKn UPI.
- Burr, D. G. (1966). *Understanding Young Children*. New York: Mc. Graw-Hill Education Laboratory.
- Catton, K. (2001). *School Wide and Classroom Discipline*. Northwest Regional Education Laboratory.

Novian Azis Efendi, 2018

INTERNALISASI NILAI DISIPLIN MELALUI KETELADANAN GURU SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN KEPERIBADIAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Cruickshank, D. R. (1986). A Synopsis of Effective School Research: Why It Is Done, How It Is Done, How It Is Done, What Are It Is Findings, How They Are Implemented. *Journal Education Researcher Vol. 22 (3)*, 112-127.
- Dahlan, M. D. (2007). *Makna dan Perkembangan Terakhir Pendidikan Umum*. Bandung: Makalah Sarasehan Prodi Pu Upi.
- Dewantara, K. H. (1976). *Ki Hadjar Dewantara*. Jojakarta: Majelis Luhur Taman Siswa.
- Djahiri, A. K. (1996). *Menelusuri Dunia Afektif Pendidikan Nilai dan Moral*. Bandung: Lab. PMP IKIP.
- Falah, A. (2014). Peningkatan profesionalitas dan Etos Kerja Guru Bahasa Arab pada Tingkat Madrasah. *Jurnal Arabia (Vol. 6 Nomor 2)*, 239.
- Fiana, F. J., Daharnis, & Ridha, M. (2015). Disiplin Siswa di sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling Vol. 2*, 27.
- Gaustad, J. (1992, Agustus 21). *School Discipline*. Diambil kembali dari Scholarsbank: <https://scholarsbank.uoregon.edu/xmlui/bitstream/handle/1794/3299/digest078.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gunarsa, D. (1982). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hakam, K. A. (2000). *Pendidikan Nilai*. Bandung: Value Press.
- Hakam, K. A. (2008). *Pendidikan Nilai*. Bandung: Value Press.
- Hakam, K. A., & Nurdin, E. S. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-nilai, Untuk Modifikasi Perilaku Berkarakter*. Bandun: Maulana Media Grafika.
- Hall, C. S., & Lindzey, G. (1993). *Teori-Teori Kepribadian Holistik (Organistik Fenomenologi)*. Yogyakarta: Kanisus.

Novian Azis Efendi, 2018

INTERNALISASI NILAI DISIPLIN MELALUI KETELADANAN GURU SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN KEPERIBADIAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Hamalik, O. (2014). *Psikologi Belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Handayani, L. S., & Aminah, A. N. (2017, Oktober 16). *Puluhan Pelajar Terjaring Razia karena Bolos Sekolah*. Diambil kembali dari Republika.co.id: <http://nasional.republika.co.id/berita/nasional/daerah/17/10/16/oxx710384-membolos-di-jam-sekolah-puluhan-pelajar-terjaring-razia>.
- Harlina, S. (2017, September 14). *30 Remaja di Kendari Konsumsi Obat Terlarang, 1 Orang Tewas*. Diambil kembali dari Detiknews: <https://news.detik.com/berita/3642097/30-remaja-di-kendari-konsumsi-obat-ter-larang-1-orang-tewas>
- Henry, N. B. (1952). *The Fifty Years Book General Education*. Chicago: University of Chicago Press.
- Hidayat, S. (2017). Pengaruh Kerjasama Orang Tua dan Guru Terhadap Disiplin Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Jagakarsa - Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah Widya (Vol. 1 No. 2)*, 4.
- Hidayatullah, M. F. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ilyas, Y. (2004). *Kuliah Akhlak*. Jakarta: LPPI.
- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jalaludin. (2011). *Teologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Johnson, D. P. (1986). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern, jilid 1 dan 2 diterjemahkan oleh Robert M. Z. Lawang*. Jakarta: Gramedia.
- Kalidjernih, F. K. (2010). *Kamus Studi Kewarganegaraan Perspektif Sosiologis dan Politis*. Bandung: Widya Aksara Press.

Novian Azis Efendi, 2018

INTERNALISASI NILAI DISIPLIN MELALUI KETELADANAN GURU SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN KEPERIBADIAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Kartono, K. (2000). *Hygiene Mental*. Bandung: Mandar Maju.
- Khaled, A. (2010). *KhBuku Pintar Akhlak Pemandu Anda Berkepribadian Muslim dengan Lebih Asyik, Lebih Otentik*. Jakarta: Zaman.
- Khan, Y. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri: Mendongkrak Kualitas Pendidikan*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Lazarus. (1976). *Kendali Diri*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (1992). *Educating fof Character, How Our School can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Book.
- Maftuh, B. (2009). *Bunga Rampai Pendidikan Umum dan Pendidikan Nilai*. Bandung: Yasindo Multi Aspek.
- Majid, A., & Andayani, D. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Rosda Karya.
- Masngudin, H. (2011, November 27). *Kenakalan Remaja Sebagai Perilaku Menyimpang Hubungannya Dengan Keberfungsian Sosial Keluarga: Kasus Di Pondok Pinang Pinggiran Kota Metropolitan Jakarta*. Diambil kembali dari Sosiologi Untuk Semua: <https://asrikoe.wordpress.com/2011/11/27/kenakalan-remaja-sebagai-perilaku-menyimpang-hubungannya-a-dengan-keberfungsian-sosial-keluarga-kasus-di-pondok-pinang-pinggira-n-kota-metropolitan-jakarta/>
- Masriadi. (2015, Agustus 21). *Guru Tak Disiplin, Komite Tutup Sekolah*. Diambil kembali dari Kompas.com: <https://regional.kompas.com/read/2015/08/21/18273331/Guru.Tak.Disiplin.Komite.Tutup.Sekolah>
- Milles, M. D., & Huberman, A. M. (1984). *Qualitative Data Analysis*. Stage Publication Inc.
- Moleong, L. J. (1994). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Karya.

Novian Azis Efendi, 2018

INTERNALISASI NILAI DISIPLIN MELALUI KETELADANAN GURU SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN KEPERIBADIAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Moleong, L. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Karya.
- Muhaimin, Tadjib, & Mudjib. (1994). *Dimensi-dimensi Studi Islam*. Surabaya: Karya Abditama.
- Mu'in, F. (2011). *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoretik dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Muis, A. (2005). *Implementasi Pendidikan Nilai dan Moral melalui Pembelajaran PKn dalam Pembina Disiplin Siswa*. Bandung: Tesis FPS UPI.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasi Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Munir, A. (2006). *Spiritual Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Mussen, P. H. (1994). *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. Jakarta: Arcan.
- Nasution, S. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution, S. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peter, S., & Yenny, S. (1991). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Perss.
- Pitoko, R. A. (2017, Oktober 10). *Tawuran Pelajar di Cakung, Satu Orang Tewas dengan Luka Tusuk*. Diambil kembali dari Kompas.com: <https://megapolitan.kompas.com/read/2017/10/10/05503441/tawuran-pelajar-di-cakung-g-satu-orang-tewas-dengan-luka-tusuk>
- Poerwadarminta, W. S. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pratama, H., Syahrudin, H., & Basri, M. (2014). *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran*

Novian Azis Efendi, 2018

INTERNALISASI NILAI DISIPLIN MELALUI KETELADANAN GURU SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN KEPERIBADIAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ekonomi. Pontianak: (Makalah) Program Studi Pendidikan Ekonomi Untan Pontianak.

- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Q-Anees, B., & Hambali, A. (2009). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Ramayulis. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Reviandari. (2014). Peraj Guru dalam Melakukan Penilaian Keterampilan Proses. *Jurnal Pendidikan dan Budaya (Vol. 2 No. 2)*, 9.
- Riduwan. (2007). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rochman. (1999). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Erlangga.
- Rosyada, D. (2003). *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta: Kencana.
- Sanderi, F., Marjohan, & Sukmawati, I. (2015). kepatuhan Siswa Terhadap Disiplin dan Upaya Guru BK Dalam Meningkatkan Melalui Layanan Informasi. *Jurnal Ilmiah Konseling (Vol. 2 Nomor 1)*, 223.
- Satori, D. (2007). *Profesi Keguruan*. . Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sauri, S. (2006). *Membangun Komunikasi dalam Keluarga*. Bandung: Ganesindo.
- Sauri, S. (2007). *Sekolah Tentang Pendidikan Nilai*. Sukabumi: (Makalah). Pelatihan Guru-Guru di Kapus Politeknik UNSI.
- Sauri, S. (2008). *Pengembangan Model Pendidikan Nilai* . Bandung: Laporan Hasil Penelitian Hibah Peneliti Tim Pascasarjana-HPTP (Hibah Pasca).
- Sauri, S. (2013). *Filsafat dan Teosofat Akhlak*. Bandung: Ganesindo.

Novian Azis Efendi, 2018

INTERNALISASI NILAI DISIPLIN MELALUI KETELADANAN GURU SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN KEPERIBADIAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sauri, S. (t.thn.). *Membangun Profesionalisme Guru Berbasis Nilai Bahasa Santun, Bagi Pembinaan Kepribadian Bangsa yang Bijak*. (Makalah). Guru Besar Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sauri, S., & Firmansyah, H. (2010). *Meretas Pendidikan Nilai*. Bandung: Arfindo Raya.
- Shertzer, E. F., & Stone, S. C. (1980). *Fundamentals of Guidance*. Boston: Houghton Mifflin. co.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudrajat, A. (2008). *Perkembangan Kognitif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso, Y. (2013). Peran dan Tanggung Jawab Guru sebagai Tenaga Profesional. *Jurnal Majalah Ilmiah Pawiyatan*. Vol. XX No.4 Pp., 112-123.
- Sulastri, U., & Wahyudi. (2014). *Super Teaching, Trik dan Tips Menjadi Guru yang Mampu Meningkatkan Kecerdasan Anak*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Sumaatmadja, N. (2002). *Pendidikan Pemanusiaan Manusia Manusiawi*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadi, F. Y., & Khosmas, A. (2013). Pengaruh Disiplin Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pelajaran Ekonomi di MAN 2 Filial. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Pontianak* (vol. 2 Nomor 8), 2.
- Sumantri, B. (2010). Pengeruh Disiplin belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010. *Jurnal Media Prestasi* Vol.. VI No. 3 Edisi Desember 2010, 119.
- Sumantri, E. (1993). *Buku Materi Pokok Pembinaan Generasi Muda*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Novian Azis Efendi, 2018

INTERNALISASI NILAI DISIPLIN MELALUI KETELADANAN GURU SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN KEPERIBADIAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sumantri, E. (2009). *Pendidikan Umum*. Bandung: SPs Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sunhaji. (2004). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan Vol. II No. 2*.
- Suparlan. (2002). *Mencerdaskan Kehidupan Bangsa, dari Konsepsi sampai Implementasi*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Surya, M., Hasim, A., & Suwarno, R. B. (2010). *Landasan Pendidikan: Menjadi Guru yang Baik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Susanti, D. (2006). *Budaya Sekolah Efektif (Studi Etnografi di SMA Negeri 1 Surakarta)*. Surakarta: (Tesis) Magister Manajemen Pendidikan SPs UMS.
- Susilowati. (2005). Diambil kembali dari <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/index/assoc/HASH01.dir/doc.pdf>.
- Syaodih, N. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Syukur, M. A. (2013). *Menata Hati Agar Disayang Ilahi*. Jakarta: Erlangga.
- Tafsir, A. (2006). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tafsir, A. (2010). *Filsafat Ilmu*. Bandung: Rosda Karya.
- Tarmizi. (2009). *Pola Asuh Orang Tua dalam Mengarahkan Prilaku Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tilaar, H. A. (1998). *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional dalam Perspektif Abad 21*. Yogyakarta: Indonesia Tera.
- Tomatala, Y. (1997). *Kepemimpinan Yang Dinamis*. Malang: Gandum Mas.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.

Novian Azis Efendi, 2018

INTERNALISASI NILAI DISIPLIN MELALUI KETELADANAN GURU SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN KEPERIBADIAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Uddiin, A. R. (2016). Kedisiplinan Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Sekolah (Studi Kasus di SD Negeri Panasas Sleman). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisip 15 Tahun Ke-5*, 7.
- Udin, T. (2006). *Peran dan langkah Pembina Pramuka dalam Menanamkan Sikap disiplin*. Bandung: Tesis FPS UPI.
- Ulwan, A. N. (1992). *Pendidikan Anak Menurut Islam: Kaidah-kaidah Dasar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society*. Cambridge: Harvad University Press.
- Wayson, W. W. (1982). *Handbook for Developing Schools with Good Discipline*. Indiana: Phi Delta Kappa.
- Young, K. (1974). *Sociology-a study of society and culture*.
- Yulaelawati, E. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Filosofis Teori dan Aplikasi*. Bandung: Pakar Raya.
- Yulianingsih, Y. (2008). *Pembinaan Nilai Disiplin di Lingkungan Pesantren*. Bandung: Tesis FPS UPI.
- Yuspratiwi, I. (1990). *Hubungan Antar Locus of Control dengan disiplin kerja Wiraniaga pada Wiraniaga Obat-obatan di DIY (Skripsi)*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Yusuf, S., & Nurihsan, J. (2011). *Teori Kepribadian*. Bandung: Rosdakarya.

Novian Azis Efendi, 2018

INTERNALISASI NILAI DISIPLIN MELALUI KETELADANAN GURU SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN KEPERIBADIAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu